

KANTEEL

kinderopvang

Pedagogisch Werkplan

de Vlindertuin

Buitenschoolse opvang



In het pedagogisch beleid van Kanteel staat beschreven hoe wij naar kinderen en hun ontwikkeling kijken en hoe we deze visie in de praktijk brengen.

Om verantwoorde en veilige kinderopvang te kunnen bieden hebben we naast een pedagogisch beleid ons ook te houden aan kwaliteitseisen die beschreven staan in de Wet kinderopvang. Onder andere de wettelijk eis van de pedagogische basisdoelen van Riksen Walraven¹.

Spelen en leren doen wij binnen de spelregels van deze wet en kwaliteitseisen.

Onze locaties en groepen zijn ingericht en ingedeeld volgens onze pedagogische visie en deze spelregels.

In dit deel van het pedagogisch werkplan staat beschreven hoe wij dit als locatie doen. Dit is onze locatie specifieke invulling van het algemene deel van het pedagogisch werkplan.

Het pedagogisch beleid en de beide delen van het pedagogisch werkplan vullen elkaar aan en vormen samen het complete pedagogisch beleid van Kanteel.

Het algemene deel van het pedagogisch werkplan is samen met het pedagogisch beleid te vinden op de website van Kanteel, het locatiedeel staat in het ouderportaal van je locatie.

Leeswijzer

Daar waar in dit werkplan *zij* geschreven is kan ook *hij* of *het* gelezen worden en vice versa.

Daar waar in dit werkplan ouders of jullie geschreven wordt, wordt ook ouder (enkelvoud) en verzorger(s) bedoeld.

Voor een toelichting op de verschillende onderdelen verwijzen we je naar het algemeen deel van het pedagogisch werkplan. Dit kunt je lezen op de website van Kanteel, in het ouderportaal en het is op te vragen bij de locatiemanager.

In verband met de huidige corona maatregelen hebben we de daarmee samenhangende aanvullingen op ons pedagogisch beleid en veiligheid- en gezondheidsbeleid beschreven in het document "Herstart". Dit document is terug te lezen op de website van Kanteel en op te vragen bij de locatiemanager.

¹ We hebben deze eisen verwerkt in de verschillende onderdelen in dit werkplan. In het pedagogisch beleidsplan zijn deze doelen ook opgenomen en verder uitgewerkt.

Contactgegevens

Kindcentrum

Adres

Jac. van Looystraat 5
5216 SB 's-Hertogenbosch
(Groene ingang Kindcentrum Louis Couperuslaan.)
T: 073-8511460
M: kdvvlindertuin@kanteel.nl

Relatiebeheer

T: 073-8511474
M: relatiebeheer@kanteel.nl

Locatiemanager

Esther van Ras
M: evras@kanteel.nl

Assistent-manager

Kim Ekiz
M: kekiz@kanteel.nl

Telefoonnummers:

- Kantoor: 073-8511460
- De Dweren: 06-38077813
- De Reuzen: 06-28349170
- De Kabouters: 06-33347031

Openingstijden

Onze BSO (buitenschoolse opvang) is geopend in de schoolweken van ma-vr van 14.00 uur tot 18.30 uur en in de vakantieweken ma-vr van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Op 1^e en 2^e kerstdag, nieuwjaarsdag, 2^e Paasdag, 2^e pinksterdag en Hemelvaart en zijn wij gesloten

Welkom bij kindcentrum de Vlindertuin

We zijn blij jullie kennis te laten maken met onze buitenschoolse opvang (BSO).

Onze BSO is onderdeel van Kindcentrum de Vlindertuin en staat midden in de groene wijk Meerdonk in 's- Hertogenbosch. Samen met basisschool De Vlindertuin vormen wij de BBS Nieuw Zuid. BBS staat voor brede Bossche school. We vormen een Kindcentrum waar kinderen van 0 tot 13 jaar terecht kunnen voor opvang, buitenschoolse opvang, onderwijs en vrije tijd. Het Kindcentrum bestaat uit een kinderdagverblijf van 0-4 jaar, een peuterarrangement van 2,5 tot 4 jaar, buitenschoolse opvang en basisonderwijs voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Ons kindcentrum is gehuisvest in een prachtig nieuw gebouw met eigentijdse, uitdagende ruimtes waar kinderen samen kunnen leren en spelen. Het is een veilige en uitdagende 'speel-leer- tuin' voor alle kinderen. Met aandacht voor omgeving en gezondheid komen kinderen gedurende een dag spelen, ontwikkelen, ontdekken en leren. Dit levert een waarde volle bijdrage aan elke stap op weg naar volwassenheid door middel van verbindende kinderopvang en ondernemend onderwijs. Ons kindcentrum is transparant, medewerkers zijn betrokken en weten wat er speelt. Kinderen voelen zich prettig en veilig en ontwikkelen zelfvertrouwen. Ons team staat elke dag klaar voor ieder kind en iedere ouder, dit doen we met veel passie en toewijding. We vormen samen één team, met één visie over kindontwikkeling en onderwijs. Wij zijn trots op wie we zijn en wat we doen, dit is terug te zien in ons dagelijks handelen. We hechten waarde aan persoonlijk contact en vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt en gezien wordt, kinderen, ouders, onze medewerkers en samenwerkingspartners. We kijken naar de wensen en behoeften van de kinderen, individueel en als groep. In afstemming met jullie zorgen we er samen voor dat je kind de beste opvang krijgt. Ieder kind kan zich bij ons ontwikkelen in zijn/haar eigen tempo. Wij volgen de kinderen waarbij de ontwikkeling van je kind centraal staat. Om de brede ontwikkeling te stimuleren zijn welbevinden en betrokkenheid ons vertrekpunt en daarop stemmen we ons aanbod af. Dit alles gaat op een speelse manier want: spelen is leren. Daarnaast bieden we via kinderen die de Nederlandse taal nog niet of minder goed beheersen extra ondersteuning in het leren van de Nederlandse taal. Het grote voordeel van een Kindcentrum is dat uw kind de gehele dag wordt opgevangen door een vast team van medewerkers op één locatie. Voor kinderen betekent dit dat het aanbod geheel wordt afgestemd op de behoeftes van uw kind. In dit pedagogisch werkplan staan de uitgangspunten van de dagelijkse omgang met de kinderen binnen kindcentrum De Vlindertuin. We willen u graag vertellen wat we doen en waarom we dit doen.

Graag maak ik van de gelegenheid gebruik om mezelf aan jullie voor te stellen. Mijn naam is Esther van Ras. Ik ben locatiemanager van Kindcentrum De Vlindertuin. Heb je vragen over de inhoud van dit werkplan of over de uitvoering daarvan in de praktijk dan kun je bij mij of bij de pedagogisch medewerkers van ons kindcentrum terecht.



Snel naar.....

Eerste kennismaking en wennen	6
Onze groepen	7
Samenvoegen	7
Beroepskracht-kindratio en afwijken	8
Locatie overstijgend opvangen (clusteren)	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ons aanbod	8
Dagritme	8
Begeleid spel	9
Ontwikkelingsgericht aanbod	10
Doenkids	11
Workshops	12
Vieringen en feesten	12
Activiteiten met meer dan 30 kinderen	12
Ontwikkeling	12
Mentor	12
Doorgaande ontwikkellijn	13
Overdracht school en BSO	13
Overdracht naar ouders	13
Pedagogisch vakmanschap	14
Pedagogisch coach	14
Studenten en stagiaires	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Aanvullende informatie	14
Oudercommissie (OC) en Centrale Ouder Raad (COR)	14

Eerste kennismaking en wennen

Kinderen die onze dag- en/of peuteropvang al bezoeken zijn vaak al bekend met onze BSO. Doordat groepsruimten en buitenruimten aan elkaar grenzen zien kinderen van de verschillende groepen elkaar regelmatig. Of je al bekend bent met de BSO of nog helemaal niet, we bieden altijd een rondleiding aan. De rondleiding wordt gedaan door een van de pedagogisch medewerkers van de BSO.

Na de inschrijving plannen we een intakegesprek, die jullie hebben met een van de pedagogisch medewerkers. Tijdens dit gesprek maken we verder kennis met elkaar. Ook geven we onder meer uitleg over de werkwijze en afspraken van de groep waar het kind geplaatst is.

We bieden twee wennmomenten aan in deze groep. Voor de meeste ouders en kinderen is dit voldoende om de eerste ervaringen op te doen met onze BSO. We kijken hierbij samen met jullie wat het beste past bij jullie en de mogelijkheden van de groep, ook als er voor een kind meer wennmomenten nodig zijn.

Tijdens het wennen in de groep maakt het kind kennis met de pedagogisch professionals, andere kinderen, de groepsruimte en het ritme van de groep. Er worden indrukken opgedaan en daarom kijken we goed hoe het kind hiermee omgaat en hoe we hierbij het beste kunnen begeleiden. Ben je benieuwd hoe het met je kind gaat? Je kunt ons altijd even bellen.

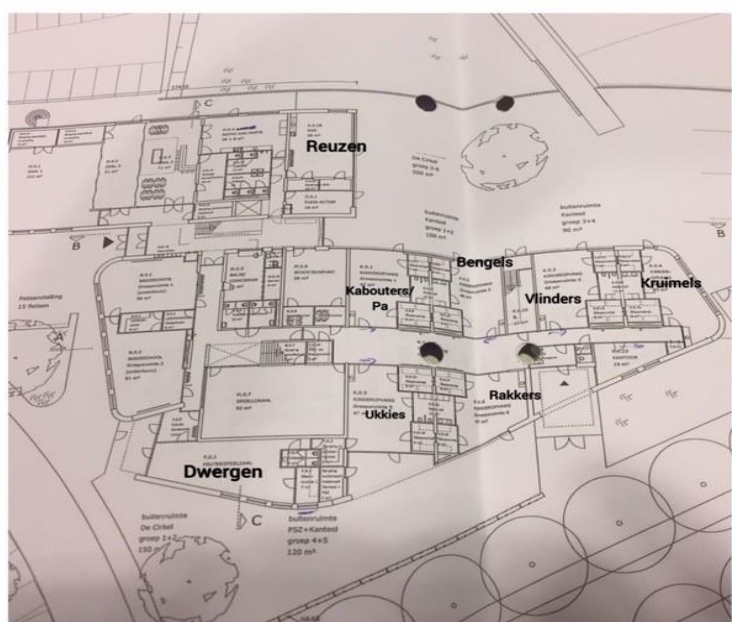
Samen met jullie bekijken we hoe je kind het beste begeleid en ondersteund kan worden in deze wenperiode. Drie maanden na de start kijken we samen met jullie terug en bespreken we hoe het gaat in de nieuwe groep. Tijdens het intakegesprek plannen we hiervoor alvast een afspraak.

Onze groepen

De groep waarin je kind geplaatst wordt noemen we bij de BSO een basisgroep: een vaste groep kinderen, vaak van dezelfde leeftijd of ontwikkelingsfase. Er werken pedagogisch professionals die een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Kinderen die gebruik maken van incidentele of flexibele opvang plaatsen we zoveel mogelijk in dezelfde basisgroep. Hiermee creëren we stabiliteit en raken zij sneller vertrouwd met de kinderen en de professionals van deze groep.

Groep	Leeftijden van de kinderen	Maximaal aantal kinderen in de groep	Openingstijden en dagen
VSO (Voorschoolse opvang)	4 - 13 jaar	20	Maandag tot en met vrijdag 07.30- 08:30
Kabouters	4 - 7 jaar	20	Maandag, dinsdag en donderdag 14:00- 18:30
Dwergen	4 -13 jaar	20	Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag 14:00- 18:30
Reuzen	6 -13 jaar	20	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 14:00- 18:30



Samenvoegen

Tussen 18.00 -18.30 uur voegen alle groepen samen in de groepsruimte van de groep de Dweren. De kinderen uit de groep de Kabouters voegen vanaf 17.30 uur samen met de Dweren. Op vrijdag voegen de groepen Dweren en Reuzen de hele dag samen. Als de groeps grootte het toelaat worden op schoolvrije dagen en tijdens vakanties alle groepen samengevoegd.

Tijdens het samenvoegen is er altijd een pedagogisch professional aanwezig in de samengestelde groep die bekend is voor alle kinderen. Voor een verdere uitleg over samenvoegen verwijzen we je naar het pedagogisch werkplan algemeen deel.

Beroepskracht-kindratio en afwijken

De BSO is tijdens vakanties en schoolvrije dagen per dag 10 uur of langer open. Op dagen dat wij tien uur of langer open zijn, mogen we maximaal 3 uur per dag van de beroepskracht-kindratio (BKR) afwijken. Het afwijken gebeurt op de momenten dat het minder druk is in de groepen waardoor we bijvoorbeeld een pauze, een overleg of een oudergesprek buiten de groep kunnen voeren. Op schoolvrije dagen en tijdens vakanties verdelen we dit op de volgende manier:

<i>Tijd waarop we afwijken van de BKR</i>	<i>Tijd waarop we niet afwijken van de BKR</i>
07:30 - 08:00 uur	07:00 - 07:30 uur
13.00 - 14:30 uur	08:00 - 13:00 uur
17:00 - 18:00 uur	14:30 - 17:00 uur
	18:00 - 18:30 uur

In de groep VSO wijken wij nooit af van de BKR af en deze groep is tijdens vakanties en op schoolvrije dagen gesloten.

Ons aanbod

We volgen en stimuleren de ontwikkeling van alle kinderen en we stemmen ons aanbod hierop af. Dit doen we met een aanbod voor de hele groep, in kleinere groepjes of in individuele momenten en altijd spelenderwijs. Spelen, zelf ontdekken en ervaringen opdoen geeft kinderen plezier, draagt bij aan hoge betrokkenheid en is daarmee de manier voor kinderen om zich te ontwikkelen. Alleen of samen met anderen ontdekken ze nieuwe vaardigheden en activiteiten en leren ze zelf keuzes te maken en op zoek te gaan naar oplossingen. Hierbij ontwikkelen zij zich op allerlei gebieden zoals: emotioneel, sociaal, expressief, motorisch, taal en cognitief.

Ons pedagogisch aanbod is hierop afgestemd en vormt een samenspel van een rijke speelleeromgeving, de interacties tussen de kinderen onderling en de nabijheid en begeleiding van pedagogisch professionals. Hierdoor krijgen kinderen volop de ruimte om ontwikkeling en talenten te ontplooiën.

Dagritme

Iedere dag is anders maar we hebben daarbij wel enkele vaste onderdelen die iedere dag terugkomen op elke BSO groep. Soms loopt een ochtend of een middag anders vanwege het activiteitenaanbod of omdat de groep een andere behoefte heeft op dat moment.

Tijdens de voorschoolse opvang is het ritme ongeveer als volgt:

- 7:30 Ontvangst van kinderen. Kinderen starten de dag met een activiteit of een spel, samen of alleen.
- 07:30 - 08:20 We spelen met elkaar in de groepsruimte of we zijn buiten.
- 08:20 - 08:30 We ruimen samen weer op. Knutsel of bouwwerken die zijn gemaakt zetten we weg tot na school of gaan in het laatje om mee naar huis te nemen.
- 08:30 We pakken onze jassen en tassen en gaan naar school. De jongste kinderen begeleiden wij naar de klas, kinderen vanaf groep 3 gaan zelf naar de klas. Er is ruimte voor een korte overdracht aan de groepsleerkracht.

Tijdens de naschoolse opvang hebben we ongeveer het volgende ritme:

- 14:00 De kleuters worden uit de klas gehaald. De kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar de speelzaal. We verzamelen alle kinderen in de speelzaal, wanneer alle kinderen er zijn gaan ze naar hun eigen groep. Vrij spelen in de ruimte.
- 14:15 We eten met elkaar fruit en drinken een glaasje water.
- 14:30 We spelen buiten of binnen.
- 15:15 Start van de geplande Doenkidsactiviteit of workshop. Voor kinderen die liever een andere activiteit willen doen blijft er altijd een pedagogisch medewerker in de buurt.
- 16:30 De geplande activiteit of workshop is afgelopen en er is ruimte om zelf een activiteit te kiezen.
- 16.40 Eten we gezamenlijk groente
- 17:00 - 18:30 We spelen buiten of binnen. Kinderen worden opgehaald door hun ouders of mogen zelfstandig naar huis. Mits ouders hier schriftelijk toestemming voor hebben gegeven.

Tijdens vakantiedagen en schoolvrije dagen is ons dagritme ongeveer zo:

- 7:30 - 9:00 Ontvangst van kinderen en ouders. Kinderen zoeken vaak samen of alleen een activiteit voor de opstart van de dag.
- 09:00 We gaan met elkaar aan tafel waar we fruit eten en water drinken. We bespreken samen welke activiteiten er op het programma staan en wie eraan mee willen doen.
- 09:30 Start van de activiteit of workshop. Voor kinderen die liever vrij willen spelen blijft er altijd een pedagogisch medewerker in de buurt.
- 12:30 We gaan samen aan tafel voor een broodmaaltijd. We nemen samen de ochtend door en bespreken het middagprogramma.
- 13:30 Start van de middagactiviteit of workshop.
- 15:00 We gaan met elkaar aan tafel voor een cracker.
- 15:30 Start van een activiteit of workshop.
- 16:30 Gaan we gezamenlijk groente eten.
- 17:00 -18:30 We spelen buiten of binnen. Kinderen worden opgehaald door hun ouders of mogen zelfstandig naar huis.

Begeleid spel

Samen spelen of even alleen.

Het spel van het kind is voor ons het vertrekpunt om aan te kunnen sluiten bij de behoeften en ontwikkeling van je kind. Het zijn activiteiten die de kinderen vanuit hun eigen behoeften bedenken of ontstaan. Zoals samen buiten spelen, een gezelschapsspel spelen, een boek lezen of gewoon even

lekker chillen. We zijn steeds beschikbaar en stemmen ons handelen af op de behoeften van de kinderen. We kijken waar het kind zelf mee komt en spelen ook mee, zo ontstaan waardevolle interactiemomenten.

Ontwikkelingsgericht aanbod

We dagen kinderen uit om kennis te maken met nieuwe dingen en activiteiten om hen zo te inspireren en hun nieuwsgierigheid aan te wakkeren. Door een uitdagend- en gevarieerd aanbod willen wij kinderen leren samen te spelen, elkaar te helpen en samen plezier te maken. Onze interacties, begeleiding en de omgeving zijn afgestemd op het stimuleren van het welbevinden en de ontwikkeling van alle kinderen. Ieder kind ervaart in spel andere uitdagingen. Activiteiten worden afwisselend aangeboden in grotere groepen en kleine groepen. Het stimuleren van en de aandacht voor taal, motoriek en de cognitieve ontwikkeling is verweven in alle ontwikkelingsgebieden en ons totale aanbod.

Onze ruimten

Onze binnen- en buitenruimten zijn overzichtelijk ingericht. De kinderen weten hier de weg en komen hierdoor snel tot betrokken spel. De hoeken/ ruimten hebben een duidelijke functie. Er zijn ruimten die uitnodigen tot samenspel en die waarin kinderen zich even rustig terug kunnen trekken. Zo hebben we in de groep de Kabouters een aparte huishoek en een bouwhoek. Bij de Dweren hebben we een atelier en bij de groep de Reuzen een lego en game room. Met een activiteitenbord maken we het aanbod voor de kinderen inzichtelijk en plannen we samen de activiteiten. Hierdoor krijgen zij een overzicht van de spel- en activiteitenmogelijkheden. Dit bord staat/hangt op een voor kinderen bekende plek. Met persoonlijke kunstwerken, familiekaarten en foto's van activiteiten maken we de groepsruimten eigen voor de kinderen. Dit draagt bij aan een prettige sfeer waarbij je kind zich op zijn gemak voelt. Onze gymzaal of gezamenlijke speelzaal biedt de mogelijkheid om vrij te bewegen of sportactiviteiten te ondernemen. Ook onze buitenruimte biedt een tal van mogelijkheden om te spelen, te ontdekken en samen te zijn. Een klim- en duikelrek, een voetbalplaats, zandbak met buitenkeuken zijn vast op de speelplaats aanwezig. Daarnaast hebben wij een natuurgebied tot onze beschikking waarin de kinderen, onder begeleiding de natuur in kunnen. Klimbomen, slootjespringen, hutten bouwen of een insectenhotel bezoeken.

Materialen

In ons materiaal aanbod kiezen wij steeds meer voor natuurlijke en duurzame materialen. Dit draagt bij aan hoge spelbetrokkenheid en aan actief en kritisch denken. Door het aanbod van speelgoed en voorwerpen die je op meerdere manieren kunt gebruiken krijgt het spel ook een andere betekenis. Denk bijvoorbeeld aan echte pannen en oven in de huishoek. Onderdelen en materialen die kinderen kunnen bewegen, manipuleren, controleren en veranderen tijdens spel. Kinderen weten waar de materialen te vinden zijn en kunnen deze makkelijk zelf pakken. Bouwmaterialen zijn te vinden in de bouwhoek, de spelletjes staan in de spelletjeskast ect. Daarnaast hebben we ook diverse losse buitenspelmaterialen zoals skates, stoepkrijt, springtouwen, fietsen, zandbakspullen ect.

Creatieve en expressie vaardigheden

Kinderen zijn fantasierijk en kunnen van natuurlijke en duurzame materialen een prachtig verhaal maken. De wereld zien door de ogen van een kind, maakt dat we dicht bij creatieve ontwikkeling van het kind staan. Dit is dan ook ons uitgangspunt om de expressie- en creatieve ontwikkeling te

verrijken. We bieden kinderen verschillende materialen en mogelijkheden om hun creatieve- en expressieve vaardigheden te stimuleren. Bijvoorbeeld materiaal zoals, verf, papier, plak, klei, zand en water en kosteloze materialen etc. en activiteiten zoals muziek, dans, toneel waaruit ze zelf kunnen kiezen. Op onze locatie hebben we onder meer een karaoke set.

Sociale vaardigheden

We begeleiden kinderen in hun interacties om sociale kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen. Hierdoor leren we ze steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. We helpen ze woorden geven aan hun emoties en deze te begrijpen. We geven ze de ruimte om hierin te ontwikkelen en ondersteunen hen daarbij. We stimuleren de kinderen om met elkaar in gesprek te gaan, naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren.

In zowel de inrichting, het spelmateriaal en het aanbod zorgen we voor uitdragen van diversiteit en groepsgevoel. We zien, benoemen en respecteren overeenkomsten en verschillen van elkaar. Zo zorgen we er met elkaar voor dat iedereen erbij hoort.

Dit doen wij bijvoorbeeld door het spelen van het 'emotie-spel'.

Waarden en normen

We stimuleren kinderen op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving; waardoor zij leren op respectvolle manier met anderen om te gaan en zich voorbereiden op actieve participatie in de maatschappij. We besteden aandacht aan het respectvol omgaan met elkaar en diversiteit.

Dit doen wij bijvoorbeeld tijdens onze groepsgesprekken en het samen opstellen van onze groepsregels. Zoals: iedereen mag meedoen enz.

Zelfstandigheid

We volgen de initiatieven van kinderen en stemmen ons handelen hierop af. Wat een kind zelf kan, laten we het kind ook zoveel mogelijk zelf doen. We stellen open vragen waarbij kinderen geprikkeld worden om kritisch na te denken. Wanneer zich een 'probleem' of 'uitdaging' voordoet laten we kinderen zelf nadenken over oplossingen en hiermee oefenen.

Bijvoorbeeld: Kinderen die willen leren zonder toezicht buiten te spelen of wanneer er een ruzie is dat je ze helpt er samen uit te komen.

Kinderparticipatie

Met kinderpacticipatie geven wij kinderen een stem in allerlei zaken die hen aangaan. Wij nodigen hen uit om mee te denken en nemen hun inbreng serieus. We moedigen ieder kind aan ideeën en meningen te delen waarbij we hen ook leren rekening te houden met elkaar. We geven kinderen het vertrouwen en de ruimte eigen keuzes te maken. We stimuleren hen na te denken over oplossingen en deze uit te proberen. Dit draagt bij aan de sociale, emotionele en morele ontwikkeling van kinderen. Dagelijks hebben we een groepsoverleg waarin we met de kinderen de activiteiten van de middag bespreken. Iedere maand komen we met elkaar samen om te kijken naar activiteiten die we kunnen gaan doen voor het activiteitenprogramma. We doen dit samen met de kinderen.

Doenkids

Samen met de kinderen kiezen we activiteiten die hen aanspreken. Voor een veelzijdig, uitdagend en leuk activiteitenaanbod maken we onder andere gebruik van Doenkids. Dit is een onlinedatabase waarin tal van activiteiten staan voor onze BSO kinderen. Activiteiten die we zelf bedenken kunnen we hier ook aan toevoegen zodat ook andere BSO's hieruit kunnen kiezen. We maken altijd onderscheid in verschillende activiteiten. Denk aan koken, techniek, creatief, sport en spel.

Workshops

We nodigen regelmatig externe partijen uit om een workshop te geven. Zo gaan we bijvoorbeeld drummen op grote skippyballen of komt er een roofvogelshow om naar te kijken.

Vieringen en feesten

Op allerlei manieren en momenten vieren wij feest met elkaar.

Feesten vormen steeds terugkerende rituelen die sfeer geven aan de groep en leggen de nadruk op het gevoel van verbondenheid. Ieder feest wordt afgestemd op en met de groep, met de persoon of de situatie. Ook vieren we grote en kleine successen en bijzondere momenten met elkaar waarbij de ervaring en plezier voor het kind centraal staan. Met sinterklaas hebben we altijd een viering die we samen voorbereiden met de kinderen. Met de kerst staan we altijd even stil met de kinderen met de viering.

Activiteiten met meer dan 30 kinderen

Het kan voorkomen dat we tijdens vieringen of activiteiten met meer dan 30 kinderen in een groep samen zijn. Bijvoorbeeld tijdens de jaarlijkse voetbalcompetitie of het zomerfeest.

We bereiden de kinderen voor op deze activiteiten door dit van tevoren met ze te bespreken. We vertellen hen hoe de activiteit in grote lijnen zal verlopen en hoe wij hierbij hen zullen begeleiden en ondersteunen. Vooraf maken we met elkaar gedragsafspraken over elkaar kunnen helpen en wat ze kunnen doen als de samenwerking of het samen spelen minder fijn verloopt.

Vindt je kind de activiteit iets te druk of wil je kind niet mee doen? Dan zijn er altijd een andere activiteiten om te doen. We zorgen ervoor dat de kinderen onze nabijheid ervaren en voldoende ruimte krijgen om hun ervaringen op te doen.

Ontwikkeling

Ieder kind krijgt ruimte om vanuit ervaring te ontwikkelen, wij volgen deze ontwikkeling de gehele dag. Dit geeft ons een beeld van het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkelingsbehoeften van zowel je kind als van de groep. Hierdoor kunnen we nog beter inspelen op de behoeften van ieder kind en die van de groep.

Mentor

Ieder kind heeft bij ons een mentor. In het ouderportaal is voor jullie terug te lezen wie dit is. Ook aan jullie kind wordt verteld wie de mentor is. Bij start op de BSO en bij eventuele wisselingen maken jullie kennis met elkaar. De mentor is het aanspreekpunt als het gaat om de ontwikkeling en welbevinden. Hij/Zij volgt en registreert de ontwikkeling van je kind en voert de oudergesprekken hierover. 1 keer per jaar vindt er een 10 minuten gesprek plaats. Hier mogen de ouders vrijblijvend gebruik van maken. Wanneer er op school iets is gebeurd wordt dit besproken met de mentor door de leerkracht.

De gespreksverslagen hiervan worden gedeeld met de ouders en opgenomen in het kinddossier via het ouderportaal.

Doorgaande ontwikkellijn

We observeren de kinderen tijdens hun spel, in hun ontwikkeling en hun lichamelijk welzijn. Dit registreren we in het Kindvolgsysteem: **Kijk**. Dit systeem wordt binnen de kinderopvang en het onderwijs ook gebruikt. Tijdens de jaarlijkse 10- minutengesprekken gaat de mentor hierover met jullie in gesprek.

Als in de ontwikkeling van je kind ons iets opvalt gebruiken we het Kindvolgsysteem om onze dagelijkse observaties gericht in te zetten. Dit geeft ons een nog beter beeld hoe wij onze begeleiding kunnen afstemmen aan de behoeften van je kind. Dit bespreken we met jullie en samen kijken we hoe we de ontwikkeling van je kind nog beter kunnen volgen of ondersteunen.

Wanneer er na deze aanpassing toch zorgen of vragen blijven over de ontwikkeling van je kind, wordt er samen met jullie een plan van aanpak opgesteld voor meer begeleiding of ondersteuning door ons.

Als dit niet voldoende blijkt te zijn of niet aansluit bij de behoeften van jullie kind verwijzen we jullie naar de professionals in ons netwerk voor meer passende ondersteuning. Hierbij wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kindcentrum, eventueel aangevuld met externe professionals.

Bijvoorbeeld die van de Vliegende brigade² of de jeugdarts. Zij kunnen aanvullende tips geven of doorverwijzen naar de juiste instantie indien dit nodig blijkt te zijn.

Overdracht school en BSO

Gaat je kind naar een basisschool en/ of een BSO **buiten** ons kindcentrum, dan sturen wij een overdrachtsformulier op naar de basisschool en de BSO waar je kind naar toe gaat. Deze overdracht gebeurt uitsluitend met schriftelijke toestemming van jullie. Indien gewenst kan er nog een mondelinge toelichting gegeven worden aan de mentor van de nieuwe BSO, de leerkracht of IB-er van de nieuwe school.

Voor de overdracht van kinderen die bij ons extra begeleiding of ondersteuning hebben gehad, heeft de mentor samen met jullie een gesprek met de groepsleerkracht en de mentor van de BSO. Vaak sluit hier ook de intern begeleider van de school bij aan. Door deze “warme” overdracht kan de begeleiding in het basisonderwijs en de BSO beter worden afgestemd op de ontwikkeling die een kind bij ons heeft gemaakt.

Overdracht naar ouders

Bij de start van de VSO en het ophalen bij de BSO hebben we aandacht voor een persoonlijke overdracht. Mocht er behoefte zijn aan een meer uitgebreid gesprek over de ontwikkeling van je kind dan maken we daar graag een afspraak voor.

Wanneer er bijzonderheden zijn die niet kunnen wachten dan nemen we telefonisch contact met je op. Bijvoorbeeld als een kind zich niet lekker voelt of wanneer een kind gevallen is. Je kunt ook altijd contact opnemen met de groep van je kind.

Via het ouderportaal ontvang je de nieuwsbrief van onze locatie met daarin informatie over, de groepen, de thema's en informatie vanuit de oudercommissie. Bijvoorbeeld: Nieuwsbrieven worden met regelmaat via het ouderportaal gedeeld. Ook het locatie deel van het werkplan en dat van het veiligheid- en gezondheidsplan worden op deze manier gedeeld.

² De Vliegende Brigade kan ondersteuning bieden op het gebied van ontwikkeling, gedrag en pedagogisch handelen. Meer informatie hierover is op te vragen bij de locatiemanager.

Pedagogisch vakmanschap

Bij ons werken pedagogisch medewerkers met een passie voor kinderen. Iedere collega heeft andere kwaliteiten, ervaringen en ontwikkelingsbehoeften. Deze worden binnen het team benut en vormen een inspiratiebron. De diversiteit in het team maakt dat alle medewerkers van elkaar kunnen leren want net als de kinderen willen we graag blijven leren en ontwikkelen.

Pedagogisch coach

Iedere pedagogisch medewerker wordt gecoacht in pedagogisch handelen. De richtlijnen hierover staan beschreven in het algemeen deel van het pedagogisch werkplan.

De pedagogisch coach is een vast gezicht voor alle kanteellocaties in de wijk, hierdoor kan zij ook samenwerken met de netwerkpartners in de wijk. Bijvoorbeeld het wijk team, Farent. Farent is sociaal werk waarbij mensen terecht kunnen met vragen over opvoeding, mantelzorg, financiën enz. Een pedagogisch coach kan als meewerkend coach in de groep of als extra professional in de locatie aanwezig zijn.

Als de pedagogisch coach aanwezig is hangt bij de ingang van de groepen, naast de foto's van de aanwezige pedagogisch medewerker, ook de naam en foto van de pedagogisch coach.

Regelmatig word je via het ouderportaal en de locatie nieuwsbrief geïnformeerd over de aanwezigheid van de coach. Bij de locatiemanager kun je informatie over de ureninzet van de pedagogisch coach op onze locatie opvragen.

Interne coach

Samen met het onderwijs hebben wij een interne coach tot onze beschikken. Onze interne coach is de schakel tussen het onderwijs en opvang en ondersteund daar waar we een hulp vraag hebben. Deze begeleiding kan ik groepsverband of op maat. In de groepsoverleggen bespreken we de behoeftes vanuit het team en de behoeftes vanuit datgeen zich voordoet vanuit de praktijk.

Aanvullende informatie

Oudercommissie (OC) en Centrale Ouder Raad (COR)

De oudercommissie (OC) van ons kindcentrum bestaat uit 3 leden en vergadert 4 tot 5 keer per jaar. Onderwerpen zoals voeding, inrichting van de buitenspeelruimte, organiseren van ouderavonden, actualiteiten in de kinderopvang etc. staan dan op de agenda.

Wil je meer weten over de rol van de oudercommissie of wil je ook graag meedenken met de oudercommissie mail dan naar ocdevlindertuin@kanteel.nl

Informatie over de oudercommissie is ook op te vragen bij de locatiemanager of de pedagogisch professionals van de groepen.

De lokale oudercommissies zijn verenigd in de Centrale Ouder Raad (COR). Ze zijn bereikbaar via mail: cor@kanteel.nl Meer informatie hierover is te lezen in het algemeen deel van het pedagogisch werkplan

