

KANTEEL

kinderopvang

Pedagogisch Werkplan

Kindcentrum Westerbreedte

BSO Noorderlicht

BSO Galaxy



In het pedagogisch beleid van Kanteel staat beschreven hoe wij naar kinderen en hun ontwikkeling kijken en hoe we deze visie in de praktijk brengen.

Om verantwoorde en veilige kinderopvang te kunnen bieden hebben we naast een pedagogisch beleid ons ook te houden aan kwaliteitseisen die beschreven staan in de Wet kinderopvang. Onder andere de wettelijk eis van de pedagogische basisdoelen van Riksen Walraven¹.

Spelen en leren doen wij binnen de spelregels van deze wet en kwaliteitseisen.

Onze locaties en groepen zijn ingericht en ingedeeld volgens onze pedagogische visie en deze spelregels.

In dit deel van het pedagogisch werkplan staat beschreven hoe wij dit als locatie doen. Dit is onze locatie specifieke invulling van het algemene deel van het pedagogisch werkplan .

Het pedagogisch beleid en de beide delen van het pedagogisch werkplan vullen elkaar aan en vormen samen het complete pedagogisch beleid van Kanteel.

Het algemene deel van het pedagogisch werkplan is samen met het pedagogisch beleid te vinden op de website van Kanteel, het locatiedeel staat in het ouderportaal van je locatie.

Leeswijzer

Daar waar in dit werkplan *zij* geschreven is kan ook *hij* of *het* gelezen worden en vice versa.

Daar waar in dit werkplan ouders of jullie geschreven wordt, wordt ook ouder (enkelvoud) en verzorger(s) bedoeld.

Voor een toelichting op de verschillende onderdelen verwijzen we je naar het algemeen deel van het pedagogisch werkplan. Dit kunt je lezen op de website van Kanteel, in het ouderportaal en het is op te vragen bij de locatiemanager.

In verband met de huidige corona maatregelen hebben we de daarmee samenhangende aanvullingen op ons pedagogisch beleid en veiligheid- en gezondheidsbeleid beschreven in het document "Herstart". Dit document is terug te lezen op de website van Kanteel en op te vragen bij de locatiemanager.

¹ We hebben deze eisen verwerkt in de verschillende onderdelen in dit werkplan. In het pedagogisch beleidsplan zijn deze doelen ook opgenomen en verder uitgewerkt.

Contactgegevens

Kindcentrum Westerbreedte

Jan Olieslagerstraat 51
5224 BD 's-Hertogenbosch

Openingstijden

Onze BSO is geopend van maandag tot en met vrijdag van 14.00 tot 18.30 uur.

Op 1^e en 2^e kerstdag, nieuwjaarsdag, 2^e Paasdag, 2^e pinksterdag en Hemelvaart en zijn wij gesloten.

Contactgegevens:

Het Noorderlicht

Telefoonnummer: 06 38 07 65 34

Emailadres: bsowesterbreedte@kanteel.nl

Galaxy

Telefoonnummer: 06 14 71 82 62

Emailadres: bsowesterbreedte@kanteel.nl

Locatiemanager Anne Barnhoorn

Telefoonnummer 06 36 55 69 23

Emailadres: abarnhoorn@kanteel.nl

Afdeling Relatiebeheer

Telefoonnummer: 073 851 99 99

Emailadres: relatiebeheer@kanteel.nl

Welkom bij Westerbreedte

We zijn blij jullie kennis te laten maken met onze buitenschoolse opvang (BSO).

Ons kindcentrum staat midden in de groene wijk Kruiskamp in 's-Hertogenbosch. Samen met basisschool Westerbreedte vormen wij Kindcentrum Westerbreedte. Binnen kindcentrum Westerbreedte bieden wij opvang en onderwijs aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Op onze BSO bieden wij ook opvang aan voor de kinderen van basisschool de Kruisboelijn, basisschool Nour en school Rietlanden.

Ons kindcentrum is een veilige en uitdagende speel- leer- omgeving voor alle kinderen. Met aandacht voor omgeving en gezondheid komen kinderen bij ons spelen, ontdekken, leren en ontwikkelen.

Ons team staat elke dag klaar voor ieder kind en iedere ouder, dit doen we met veel passie en toewijding. We vormen samen met trots één team, met één visie over kindontwikkeling en onderwijs. Wij zijn trots op wie we zijn en wat we doen, dit is terug te zien in ons dagelijks handelen. We hechten waarde aan persoonlijk contact en vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt en gezien wordt; kinderen, ouders, onze medewerkers en samenwerkingspartners.

We kijken naar de wensen en behoeften van de kinderen, individueel en als groep. In afstemming met jullie zorgen we er samen voor dat je kind de beste opvang krijgt.

Ieder kind kan zich bij ons ontwikkelen in zijn/haar eigen tempo. Wij volgen de kinderen waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat. Om de brede ontwikkeling te stimuleren zijn welbevinden en betrokkenheid ons vertrekpunt en daarop stemmen we ons aanbod af. Dit alles gaat op een speelse manier want: spelen is leren.

In dit werkplan staat beschreven hoe wij hier dagelijks invulling aan geven tijdens onze voorschoolse en buitenschoolse opvang.

Ben je na het lezen van dit plan benieuwd naar de praktijk, kom dan eens langs. Bel of mail gerust voor een gesprek of een rondleiding door onze locatie. We zien je graag op onze locatie, je vindt mijn gegevens aan het begin van dit werkplan.

Heb je vragen over de inhoud van dit werkplan of over de uitvoering daarvan in de praktijk dan kun je bij mij of bij de pedagogisch professionals van ons kindcentrum terecht.

Ik hoop jullie binnenkort te mogen begroeten.

Anne Barnhoorn
Locatiemanager Westerbreedte

Snel naar.....

Eerste kennismaking en wennen	6
Onze groepen	6
Samenvoegen	7
Beroepskracht-kindratio en afwijken	7
Ons aanbod	8
Dagritme	8
Begeleid spel	9
Ontwikkelingsgericht aanbod	10
Doenkids	11
Workshops	11
Vieringen en feesten	11
Ontwikkeling	12
Mentor	12
Doorgaande ontwikkellijn	12
Overdracht school en BSO	13
Overdracht naar ouders	14
Pedagogisch vakmanschap	15
Pedagogisch coach	15
Studenten en stagiaires	15
Aanvullende informatie	16
Oudercommissie (OC) en Centrale Ouder Raad (COR)	16

Eerste kennismaking en wennen

Kinderen die onze dag- en/of peuteropvang al bezoeken zijn vaak al bekend met onze BSO. Doordat groepsruimten en buitenruimten aan elkaar grenzen zien kinderen van de verschillende groepen elkaar regelmatig. Of je al bekend bent met de BSO of nog helemaal niet, we bieden altijd een rondleiding aan. De rondleiding wordt gedaan door locatiemanager Anne.

Na de inschrijving plannen we een intakegesprek, die jullie hebben samen met je kind met de mentor van je kind. Tijdens dit gesprek maken we verder kennis met elkaar. Ook geven we onder meer uitleg over de werkwijze en afspraken van de groep waar het kind geplaatst is.

Voor de meeste ouders en kinderen is dit voldoende om de eerste ervaringen op te doen met onze BSO. We kijken hierbij samen met jullie wat het beste past bij jullie en de mogelijkheden van de groep.

Wanneer uw kind start maakt het kind kennis met de pedagogisch professionals, andere kinderen, de groepsruimte en het ritme van de groep. Er worden indrukken opgedaan en daarom kijken we goed hoe het kind hiermee omgaat en hoe we hierbij het beste kunnen begeleiden.

Ben je benieuwd hoe het met je kind gaat? Je kunt ons altijd even bellen.

Samen met jullie bekijken we hoe je kind het beste begeleid en ondersteund kan worden in deze startperiode.

Onze groepen

De groep waarin je kind geplaatst wordt noemen we bij de BSO een basisgroep: een vaste groep kinderen, vaak van dezelfde leeftijd of ontwikkelingsfase. Er werken pedagogisch professionals die een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Kinderen die gebruik maken van incidentele of flexibele opvang plaatsen we zoveel mogelijk in dezelfde basisgroep. Hiermee creëren we stabiliteit en raken zij sneller vertrouwd met de kinderen en de professionals van deze groep.

Groep	Leeftijden van de kinderen	Maximaal aantal kinderen in de groep	Openingstijden en dagen
VSO	4 t/m 13 jaar	20	Maandag tot en met vrijdag 07.30-08:30
Het Noorderlicht	4 t/m 7 jaar	22	Maandag, dinsdag en donderdag 14:00-18:30
Het Noorderlicht	4 t/m 13 jaar	20	Woensdag en vrijdag 14:00- 18:30
Galaxy	7 t/m 13 jaar	24	Maandag, dinsdag en donderdag 14:00-18:30

Samenvoegen

Op maandag, dinsdag en donderdag voegen de groepen Noorderlicht en Galaxy samen tussen 17.30 – 18.30 in de groepsruimte van groep Noorderlicht.

Op woensdag en vrijdag zitten alle kinderen op de groep Noorderlicht.

Als de groeps grootte het toelaat worden op schoolvrije dagen en tijdens vakanties groepen Noorderlicht en Galaxy samengevoegd.

Tijdens het samenvoegen is er altijd een pedagogisch professional aanwezig in de samengestelde groep die bekend is voor alle kinderen. Voor een verdere uitleg over samenvoegen verwijzen we je naar het pedagogisch werkplan algemeen deel.

Beroepskracht-kindratio en afwijken

De BSO is tijdens vakanties en schoolvrije dagen per dag 10 uur of langer open. Op dagen dat wij tien uur of langer open zijn, mogen we maximaal 3 uur per dag van de beroepskracht-kindratio (BKR) afwijken. Het afwijken gebeurt op de momenten dat het minder druk is in de groepen waardoor we bijvoorbeeld een pauze, een overleg of een oudergesprek buiten de groep kunnen voeren.

Op schoolvrije dagen en tijdens vakanties verdelen we dit op de volgende manier:

<i>Tijd waarop we afwijken van de BKR</i>	<i>Tijd waarop we niet afwijken van de BKR</i>
8:00 – 8:30 uur	07:30 – 8:00 uur
13.00 - 14:30 uur	08:30 – 13:00 uur
17:00 - 18:00 uur	14:30 – 17:00 uur
	18:00 – 18:30 uur

In de groep VSO wijken wij nooit af van de BKR af en deze groep is tijdens vakanties en op schoolvrije dagen gesloten.

In de schoolweken mogen we maximaal een halfuur per dag van de beroepskracht-kindratio (BKR) afwijken. Het afwijken gebeurt op het moment dat de kinderen van de andere locaties worden opgehaald. In de schoolweken verdelen we dit op de volgende manier:

<i>Tijd waarop we afwijken van de BKR</i>	<i>Tijd waarop we niet afwijken van de BKR</i>
14:00 – 14:45	14:45 – 18:30

Ons aanbod

Spelen, zelf ontdekken en ervaringen opdoen geeft kinderen plezier, draagt bij aan hoge betrokkenheid en is daarmee de manier voor kinderen om zich te ontwikkelen. Alleen of samen met anderen ontdekken ze nieuwe vaardigheden en activiteiten en leren ze zelf keuzes te maken en op zoek te gaan naar oplossingen. Hierbij ontwikkelen zij zich op allerlei gebieden zoals: emotioneel, sociaal, expressief, motorisch, taal en cognitief.

Ons pedagogisch aanbod is hierop afgestemd en vormt een samenspel van een rijke speelleeromgeving, de interacties tussen de kinderen onderling en de nabijheid en begeleiding van pedagogisch professionals. Hierdoor krijgen kinderen volop de ruimte om ontwikkeling en talenten te ontplooiën.

Dagritme

Iedere dag is anders maar we hebben daarbij wel enkele vaste onderdelen die iedere dag terugkomen. Soms loopt een ochtend of een middag anders vanwege het activiteitenaanbod of omdat de groep een andere behoefte heeft op dat moment.

Tijdens de voorschoolse opvang is het ritme ongeveer zo:

- 7:30 Ontvangst van kinderen. Kinderen starten de dag met een activiteit of een spel, samen of alleen.
- 07:30 We spelen met elkaar in de groepsruimte.
- 08:15 We ruimen samen weer op. Knutsels of bouwwerken die zijn gemaakt zetten we weg tot na school.
- 08:20 We pakken onze jassen en tassen en gaan naar school. De jongste kinderen begeleiden wij naar de klas, de oudste kinderen gaan zelf naar de klas. Er is ruimte voor een korte overdracht aan de groepsleerkracht.

Tijdens de naschoolse opvang hebben we ongeveer het volgende ritme:

- 14:00 – 15:00 De kinderen worden welkom geheten door de pedagogisch professionals. Ze leggen hun schooltas in de bak. De kinderen mogen op hun eigen groep spelen en zelf kiezen waarmee ze willen spelen.
- 14.45 Noorderlicht: het fruit is geschild, de kinderen zitten aan tafel, de kinderen mogen om de beurt een stuk fruit pakken. De kinderen drinken water of lauwe thee. De dag wordt besproken met de kinderen. Er is ruimte dat elk kind iets kan vertellen. Ook wordt er regelmatig een boek voorgelezen.
- 15.00 Galaxy: kinderen zetten zelf alles klaar. Fruit, snijplanken, mesjes, thee en water. De kinderen schillen zelf het fruit en drinken thee of water. We hebben een taakverdeling per week. Na het fruitmoment wordt er volgens deze taakverdeling opgeruimd en afgewassen.
- 15.30 Beide groepen gaan buiten spelen
- 16.00 Noorderlicht: de kinderen mogen vrij spelen in de verschillende hoeken.
Galaxy: de kinderen mogen zelf kiezen waarmee ze willen spelen. Een aantal kinderen helpen met het voorbereiden van de activiteit.
Workshop:
Noorderlicht: Er wordt regelmatig een workshop aangeboden. Sommige zijn verplicht.
Galaxy: Er wordt regelmatig een workshop aangeboden. Sommige zijn verplicht. De kinderen hebben zelf ook een activiteitenplanning gemaakt. De kinderen die

verantwoordelijk zijn voor de activiteit zetten alles klaar. Wij stimuleren de kinderen om mee te doen. We zorgen ervoor dat we een verschillende soorten activiteiten aanbieden op het gebied van theater/dans/muziek, sport/spel, creatief, culinair, natuur/buiten.

- 17:15 We eten samen groente of een cracker.
- 17:30 Onze groepen voegen samen op de groep Noorderlicht. Een aantal kinderen is al naar huis, de andere kinderen worden nu samen opgehaald.
- 18.15 De groep gaat naar beneden, daar kunnen ze nog kort spelen voordat ze worden opgehaald.

Tijdens vakantiedagen en schoolvrije dagen is ons dagritme ongeveer zo:

- 7:30 - 9:00 Ontvangst van kinderen. Kinderen bekijken zelf waar ze willen gaan spelen. Kinderen zoeken vaak samen of alleen een activiteit waardoor ze de dag rustig kunnen opstarten.
- 09:30 We gaan met elkaar aan tafel waar we fruit eten en water drinken. We bespreken samen welke activiteiten er gedaan kunnen worden en wie er aan mee willen doen.
- 09:30 Start van de activiteit of workshop. Voor kinderen die liever vrij willen spelen blijft er altijd een pedagogisch professional in de buurt.
- 12:00/12.30 We gaan samen aan tafel voor een broodmaaltijd. We nemen samen de ochtend door en bespreken het middagprogramma.
- 13:30 Start van de middagactiviteit of workshop.
- 16:00 We gaan met elkaar aan tafel voor groente en/of een cracker.
- 17:00 -18:30 We spelen buiten of binnen. Kinderen worden opgehaald door hun ouders of mogen zelfstandig naar huis.

Open-deuren-moment

Iedere dag/iedere week creëren we mogelijkheden voor kinderen om ook met vriendjes en vriendinnetjes uit andere groepen te spelen. Bijvoorbeeld door de deuren tussen naast elkaar gelegen groepen open te zetten of als kinderen uit een groep aansluiten bij een activiteit in een andere groep. Dit blijft steeds maatwerk en is onder meer afhankelijk van de groepssamenstelling. Werken met het open deuren moment heeft vele voordelen. Kinderen krijgen nog meer ruimte en meer ontdekkingsmogelijkheden en raken vertrouwd met de verschillende ruimten en gezichten in het kindcentrum.

Een van de uitgangspunt hierbij is dat kinderen op elk moment terug kunnen naar de eigen stamgroep en er hiervoor altijd een pedagogisch professional beschikbaar blijft.

Voor de jongste kinderen en kinderen die meer behoefte hebben aan rust en ruimte zorgen we tijdens het open-deuren-moment voor een eigen speelplek en nabijheid van de pedagogisch professional.

Begeleid spel

Samen spelen of even alleen.

Het spel van het kind is voor ons het vertrekpunt om aan te kunnen sluiten bij de behoeften en ontwikkeling van je kind. Het zijn activiteiten die de kinderen vanuit hun eigen behoeften bedenken of ontstaan. Zoals samen buiten spelen, een gezelschapsspel spelen, een boek lezen of gewoon even lekker chillen. We zijn steeds beschikbaar en stemmen ons handelen af op de behoeften van de kinderen. We kijken waar het kind zelf mee komt en spelen ook mee, zo ontstaan waardevolle interactiemomenten.

Ontwikkelingsgericht aanbod

We dagen kinderen uit om kennis te maken met nieuwe dingen en activiteiten om hen zo te inspireren en hun nieuwsgierigheid aan te wakkeren. Door een uitdagend- en gevarieerd aanbod willen wij kinderen leren samen te spelen, elkaar te helpen en samen plezier te maken.

Onze interacties, begeleiding en de omgeving zijn afgestemd op het stimuleren van het welbevinden en de ontwikkeling van alle kinderen. Ieder kind ervaart in spel andere uitdagingen.

Activiteiten worden afwisselend aangeboden in grotere groepen en kleine groepen. Het stimuleren van en de aandacht voor taal, motoriek en de cognitieve ontwikkeling is verweven in alle ontwikkelingsgebieden en ons totale aanbod.

Onze ruimten

Onze binnen- en buitenruimten zijn overzichtelijk ingericht. Wij maken gebruik van twee lokalen op de eerste verdieping. Iedere groep heeft een eigen ruimte. De kinderen weten hier de weg en komen hierdoor snel tot betrokken spel. De hoeken in de ruimtes hebben een duidelijke functie.

Er zijn hoeken die uitnodigen tot samenspel en die waarin kinderen zich even rustig terug kunnen trekken. De hoeken in onze ruimtes zijn afgestemd op de leeftijden van de kinderen. Bij het Noorderlicht hebben we een huishoek, bouwhoek, een knutselhoek en een bank.

Bij Galaxy hebben we een spelletjeshoek, een knutselhoek een bouwhoek, een makeup-tafel en een bank.

Met persoonlijke kunstwerken maken we de groepsruimten eigen voor de kinderen. Dit draagt bij aan een prettige sfeer waarbij je kind zich op zijn gemak voelt.

In de gezamenlijke hal hebben we verschillende bouwmaterialen. Kinderen kunnen hier ongestoord, samen met kinderen van de andere groep.

Ook onze buitenruimte biedt een tal van mogelijkheden om te spelen, te ontdekken en samen te zijn. We maken gebruik van het grote schoolplein en het kleuterplein.

Materialen

In ons materiaalaanbod kiezen wij steeds meer voor natuurlijke en duurzame materialen. Dit draagt bij aan hoge spelbetrokkenheid en aan actief en kritisch denken. Denk hierbij aan levensecht materiaal. Onderdelen en materialen die kinderen kunnen bewegen, manipuleren, controleren en veranderen tijdens spel. Kinderen weten waar de materialen te vinden zijn en kunnen deze makkelijk zelf pakken. We hebben verschillende soorten bouw- en constructiematerialen zoals lego, duplo, een knikkerbaan en barbies. Onze huishoek heeft een huiselijke sfeer, de keuken is gevuld met voornamelijk hout speelgoed. We hebben kinderfauteuils waar de kinderen lekker even rustig kunnen zitten. We hebben gezelschapsspelletjes en hebben bij de oudste groep kinderen hebben we make up.

Creatieve en expressie vaardigheden

Kinderen zijn fantasierijk en kunnen van open materiaal een prachtig verhaal maken. De wereld zien door de ogen van een kind, maakt dat we dicht bij creatieve ontwikkeling van het kind staan. Dit is dan ook ons uitgangspunt om de expressie- en creatieve ontwikkeling te verrijken. We bieden kinderen verschillende materialen en mogelijkheden om hun creatieve- en expressieve vaardigheden te stimuleren. Bijvoorbeeld materiaal zoals, verf, papier, plak en klei en activiteiten zoals muziek, dans, toneel waaruit ze zelf kunnen kiezen. Op onze locatie hebben we hiervoor onder meer veel knutselmateriaal waarbij we ook veel gebruik maken van kosteloos materiaal zoals wc rolletjes. We hebben een podium en buiten maken we voornamelijk gebruik van ballen, lintjes, pionnen en hockeysticks.

Sociale vaardigheden

We begeleiden kinderen in hun interacties om sociale kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen. Hierdoor leren we ze steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en

te onderhouden. We helpen ze woorden geven aan hun emoties en deze te begrijpen. We geven ze de ruimte om hierin te ontwikkelen en ondersteunen hen daarbij. We stimuleren de kinderen om met elkaar in gesprek te gaan, naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren. In zowel de inrichting, het spelmateriaal en het aanbod zorgen we voor uitdragen van diversiteit en groepsgevoel. We zien, benoemen en respecteren overeenkomsten en verschillen van elkaar. Zo zorgen we er met elkaar voor dat iedereen erbij hoort.

Waarden en normen

We stimuleren kinderen op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving; waardoor zij leren op respectvolle manier met anderen om te gaan en zich voorbereiden op actieve participatie in de maatschappij. We besteden aandacht aan het respectvol omgaan met elkaar en diversiteit. We hebben verschillende regels en afspraken en stellen deze samen met de kinderen op. Kinderen spreken elkaar aan op ongewenst gedrag.

Zelfstandigheid

We volgen de initiatieven van kinderen en stemmen ons handelen hierop af. Wat een kind zelf kan, laten we het kind ook zoveel mogelijk zelf doen. We stellen open vragen waarbij kinderen geprikkeld worden om kritisch na te denken. Wanneer zich een 'probleem' of 'uitdaging' voordoet laten we kinderen zelf nadenken over oplossingen en hiermee oefenen. We nodigen kinderen altijd uit eerst zelf na te denken over eventuele oplossingen en in gesprek te gaan met andere kinderen. We stimuleren de kinderen zelf te zoeken naar oplossingen. Als ze er zelf niet uitkomen ondersteunen we de kinderen in het zoeken van de oplossing.

Kinderparticipatie

Met kinderopparticipatie geven wij kinderen een stem in allerlei zaken die hen aangaan. Wij nodigen hen uit om mee te denken en nemen hun inbreng serieus. We moedigen ieder kind aan ideeën en meningen te delen waarbij we hen ook leren rekening te houden met elkaar. We geven kinderen het vertrouwen en de ruimte eigen keuzes te maken. We stimuleren hen na te denken over oplossingen en deze uit te proberen. Dit draagt bij aan de sociale, emotionele en morele ontwikkeling van kinderen. Wij gaan altijd met de kinderen in gesprek. Naast de activiteiten die wij voor de kinderen voorbereiden en uitvoeren nemen we de kinderen hier ook in mee. Kinderen bedenken zelf activiteiten en mogen deze mee voorbereiden en uitvoeren. Sommige kinderen kunnen dit al helemaal zelfstandig. We nemen de kinderen, mee in het maken van de afspraken. Kinderen kunnen ontzettend goed aangeven wat wel of niet fijn vinden en wat ze graag zouden willen veranderen.

Doenkids

Samen met de kinderen kiezen we activiteiten die hen aanspreken. Voor een veelzijdig, uitdagend en leuk activiteitenaanbod maken we onder andere gebruik van Doenkids. Dit is een online database waarin tal van activiteiten staan voor onze BSO kinderen. Activiteiten die we zelf bedenken kunnen we hier ook aan toevoegen zodat ook andere BSO's hieruit kunnen kiezen.

Workshops

We nodigen regelmatig externe partijen uit om een workshop te geven. Zo gaan we bijvoorbeeld drummen op grote skippyballen of gaan we sporten. In de vakantie bieden we ook vaak extra workshops aan zoals lasergamen of graffiti spuiten.

Vieringen en feesten

Op allerlei manieren en momenten vieren wij feest met elkaar.

Feesten vormen steeds terugkerende rituelen die sfeer geven aan de groep en leggen de nadruk op het gevoel van verbondenheid. Ieder feest wordt afgestemd op en met de groep, met de persoon of

de situatie. Ook vieren we grote en kleine successen en bijzondere momenten met elkaar waarbij de ervaring en plezier voor het kind centraal staan.

Wanneer een kind jarig is mag het zijn/haar verjaardag vieren; dit is geen verplichting. We merken dat kinderen vaak alleen hun verjaardag op school vieren. Dit is de keuze van de ouders. Als je kind zijn verjaardag viert dan willen wij je vragen om zoveel mogelijk gezond te trakteren. Wij kunnen je daarvoor suggesties geven. We werken bij Kanteel met een protocol Voeding. Als je belangstelling hebt dan kunt je dit opvragen bij de locatiemanager.

Rond speciale feestdagen zoals Pasen, Suikerfeest, Ramadan, Kerstmis en Carnaval, Sinterklaas organiseren we speciale activiteiten. We proberen de kinderen de betekenis van de feesten mee te geven. Samen zorgen we ervoor dat rond deze periode onze BSO wordt aangekleed in de sfeer van het feest.

Ontwikkeling

Ieder kind krijgt ruimte om vanuit ervaring te ontwikkelen, wij volgen deze ontwikkeling de gehele dag. Dit geeft ons een beeld van het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkelingsbehoeften van zowel je kind als van de groep. Hierdoor kunnen we nog beter inspelen op de behoeften van ieder kind en die van de groep.

Mentor

Ieder kind heeft bij ons een mentor. In het ouderportaal is voor jullie terug te lezen wie dit is. Ook aan jullie kind wordt verteld wie de mentor is. Bij start op de BSO en bij eventuele wisselingen maken jullie kennis met elkaar. De mentor is het aanspreekpunt als het gaat om de ontwikkeling en welbevinden. Zij volgt en registreert de ontwikkeling van je kind en voert de oudergesprekken hierover.

Doorgaande ontwikkelijn

We observeren de kinderen tijdens hun spel, in hun ontwikkeling en hun lichamelijk welzijn. Dit registreren we in het kindvolgsysteem: Looqin.

Als in de ontwikkeling van je kind ons iets opvalt gebruiken we het kindvolgsysteem om onze dagelijkse observaties gericht in te zetten. Dit geeft ons een nog beter beeld hoe wij onze begeleiding kunnen afstemmen aan de behoeften van je kind. Dit bespreken we met jullie en samen kijken we hoe we de ontwikkeling van je kind nog beter kunnen volgen of ondersteunen.

Wanneer er na deze aanpassing toch zorgen of vragen blijven over de ontwikkeling van je kind, wordt er samen met jullie een plan van aanpak opgesteld voor meer begeleiding of ondersteuning door ons.

Als dit niet voldoende blijkt te zijn of niet aansluit bij de behoeften van jullie kind verwijzen we jullie naar de professionals in ons netwerk voor meer passende ondersteuning. Hierbij wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kindcentrum, eventueel aangevuld met externe professionals.

Bijvoorbeeld die van de Vliegende brigade² of de jeugdarts. Zij kunnen aanvullende tips geven of doorverwijzen naar de juiste instantie indien dit nodig blijkt te zijn.

² De Vliegende Brigade kan ondersteuning bieden op het gebied van ontwikkeling, gedrag en pedagogisch handelen. Meer informatie hierover is op te vragen bij de locatiemanager.

Overdracht school en BSO

Gaat je kind naar een basisschool en/ of een BSO **buiten** ons kindcentrum, dan sturen wij een overdrachtsformulier op naar de basisschool en de BSO waar je kind naar toe gaat. Deze overdracht gebeurt uitsluitend met schriftelijke toestemming van jullie. Indien gewenst kan er nog een mondelinge toelichting gegeven worden aan de mentor van de nieuwe BSO, de leerkracht of IB-er van de nieuwe school.

Voor de overdracht van kinderen die bij ons extra begeleiding of ondersteuning hebben gehad, heeft de mentor samen met jullie een gesprek met de groepsleerkracht en de mentor van de BSO. Vaak sluit hier ook de intern begeleider van de school bij aan. Door deze “warme” overdracht kan de begeleiding in het basisonderwijs en de BSO beter worden afgestemd op de ontwikkeling die een kind bij ons heeft gemaakt.

Overdracht naar ouders

Bij de start van de VSO en het ophalen bij de BSO hebben we aandacht voor een persoonlijke overdracht. Mocht er behoefte zijn aan een meer uitgebreid gesprek over de ontwikkeling van je kind dan maken we daar graag een afspraak voor.

Wanneer er bijzonderheden zijn die niet kunnen wachten dan nemen we telefonisch contact met je op. Bijvoorbeeld als een kind zich niet lekker voelt of wanneer een kind gevallen is. Je kunt ook altijd contact opnemen met de groep van je kind.

Via het ouderportaal ontvang je de nieuwsbrief van onze locatie met daarin informatie over, de groepen, de thema's en informatie vanuit de oudercommissie.

Pedagogisch vakmanschap

Bij ons werken professionals met een passie voor kinderen. Iedere collega heeft andere kwaliteiten, ervaringen en ontwikkelingsbehoeften. Deze worden binnen het team benut en vormen een inspiratiebron. De diversiteit in het team maakt dat alle medewerkers van elkaar kunnen leren want net als de kinderen willen we graag blijven leren en ontwikkelen.

Pedagogisch coach

Iedere pedagogisch professional wordt gecoacht in pedagogisch handelen. De richtlijnen hierover staan beschreven in het algemeen deel van het pedagogisch werkplan.

De pedagogisch coach is een vast gezicht voor alle kanteellocaties in de wijk, hierdoor kan zij ook samenwerken met de netwerkpartners in wijk.

Een pedagogisch coach kan als meewerkend coach in de groep of als extra professional in de locatie aanwezig zijn.

Bij de locatiemanager kun je informatie over de ureninzet van de pedagogisch coach op onze locatie opvragen.

Studenten en stagiaires

In onze BSO hebben wij op dit moment 2 stagiaires, zij volgen de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk niveau 3 (SPW). Haar taken zijn onder andere:

- Activiteiten voorbereiden en uitvoeren aan de hand van een doel en de ruimte hiervoor inrichten.
- In een kleine groep leiding geven/leiding nemen.
- Zelfstandig verzorgmomenten uitvoeren (werkbegeleider is altijd eindverantwoordelijk)
- Onder begeleiding kinderen observeren en observatieformulier invullen.
- Zelfstandig uitvoeren van huishoudelijke werkzaamheden.
- Specifiek dagritme van individuele kinderen kennen en daarop inspelen
- Verdiepen in beleid (ped. beleid, protocollen, etc.)
- Oudergesprekken/overdracht onder begeleiding.
- Overdrachten kunnen lezen en schrijven.

Aanvullende informatie

Oudercommissie (OC) en Centrale Ouder Raad (COR)

Op dit moment is er geen oudercommissie op BSO Westerbreedte. We gaan op andere manieren met ouders in gesprek door middel van huisbezoek, klanttevredenheidsonderzoek of tijdens de ouderavond.

Bij wijzigingen rondom beleid zoals:

- Tariefwijzigingen
- Openingstijden
- Uitvoering kwaliteitsbeleid in het bijzonder pedagogisch beleid
- Algemeen beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid
- Beleid rondom VE
- Vaststellen en wijziging van de klachtenregeling

De locatiemanager ligt via een brief alle ouders in. De locatiemanager vraagt gericht feedback of ouders die willen meedenken. De mening van iedere ouder telt, dat is ons uitgangspunt.

De lokale oudercommissies zijn verenigd in de Centrale Ouder Raad (COR). Ze zijn bereikbaar via mail: cor@kanteel.nl

Meer informatie hierover is te lezen in het algemeen deel van het pedagogisch werkplan.