

A high-angle photograph of three children playing on a sandy beach. They are using small, smooth, white stones to create patterns on the sand. The child on the left is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned pants. The child in the middle is wearing a light blue t-shirt. The child on the right is wearing a pink long-sleeved shirt and is holding a red plastic toy. The stones are arranged in several lines and clusters, forming abstract shapes. The sand is light brown and slightly damp.

KANTEEL
kinderopvang

**Pedagogische
Bouwstenen**

Inhoud

Pedagogische Bouwstenen	4
Kindbeeld	5
Medewerkersbeeld	11
Organisatiebeeld	14
Omgevingsbeeld	15
Tot slot	18



Pedagogische Bouwstenen

Alles wat Kanteel Kinderopvang doet, is gericht op de ontwikkeling van kinderen van 0-13 jaar. Wij zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving waar ieder kind wordt gezien. We werken daarbij altijd nauw samen met ouders, het basisonderwijs en partners in wijken en buurten. Dat alles doen wij vanuit een stevig fundament met onze pedagogische bouwstenen. Deze bouwstenen zijn:

- Kindbeeld
- Medewerkersbeeld
- Omgevingsbeeld
- Organisatiebeeld



Bouwstenen als pedagogische basis

De pedagogische bouwstenen¹ dragen onze missie: 'Wij willen bijdragen aan iedere stap van ieder kind op weg naar volwassenheid'. Dat doen we door het creëren van een veilige en optimale ontwikkelomgeving. Ze vormen de basis voor het pedagogisch handelen en het werkplan van de locaties van Kanteel. In het pedagogisch werkplan geeft iedere locatie haar eigen kleuring en concretisering aan deze bouwstenen, want elke locatie is anders. We geven ons beleid vorm op basis van de landelijke wet- en regelgeving en maatschappelijke ontwikkelingen, maar vragen ook naar de ideeën en wensen van ouders en samenwerkingspartners. Jaarlijks bespreken we de pedagogische bouwstenen met de Centrale Cliëntenraad. De pedagogische werkplannen bespreken en evalueren we jaarlijks met de oudercommissie van de locatie.

¹ Pedagogische Bouwstenen 3 (2017) volgt deel 1 (2014) en deel 2 (2015) op.



Kinderen zijn al jong op weg naar een eigen plaats in onze maatschappij. Iedere stap op deze weg doet er toe en de eerste stappen zijn van wezenlijk belang. Kinderen ontwikkelen zich op een geheel eigen en unieke wijze; ze zijn initiatiefrijk, spontaan en nieuwsgierig. Kinderen leren met al hun zintuigen. Dit doen zij vaak samen met andere kinderen, maar soms ook alleen. Kinderen zijn belangrijke leermeesters voor elkaar: ze spelen samen, doen elkaar na, doen juist het tegenovergestelde, maken ruzie en hebben samen plezier.

De stamgroep is een veilige sociale leeromgeving voor het verdere leven. Kinderen krijgen de ruimte om al handelend te zijn, en al zijnde te handelen. Kinderen spelen, onderzoeken, experimenteren, slagen en falen. Wij zien kinderen als onderzoekers van hun eigen ontwikkeling en hun eigen omgeving. Ze ontwikkelen in hun eigen tempo en geven heel persoonlijk vorm en betekenis aan de wereld. Onze pedagogisch professionals zorgen hierbij voor de balans tussen uitdaging en herhaling.



Kind van de toekomst

Kinderen groeien op in een voortdurend veranderende samenleving. En de kwaliteiten en vaardigheden die kinderen in de toekomst nodig hebben, veranderen mee. De taak van onze pedagogische professionals is bij kinderen vaardigheden te laten ontplooiën, waarvan we nu weten dat die de komende jaren noodzakelijk zijn; ook wel de 21-eeuwse vaardigheden² genoemd:

- Samenwerken
- Probleem oplossend denken en handelen
- Creativiteit
- Communiceren
- Sociale en culturele vaardigheden
- Kritisch denken
- Zelfregulering (inzicht in eigen handelen)
- ICT-geletterdheid (mediawijsheid, ICT en informatie basisvaardigheden en formulering van problemen)

Bij Kanteel kunnen kinderen dit spelend, betrokken en onderzoekend ontdekken. Wij helpen ze om hun natuurlijke nieuwsgierigheid ruim baan te geven en hun eigen talenten te ontwikkelen. Dit doen we door in te spelen op zaken waar kinderen plezier aan beleven, door kinderen aan te sporen en uit te dagen. Want doen is een hele goede manier van denken.

We stimuleren hen om niet op te geven en het zelf te doen, fouten te maken en om hulp te vragen. Kinderen maken een individuele ontdekkingstocht en “reizen” van fase naar fase en nemen al hun ervaringen mee, op weg naar volwassenheid. Kinderen van nu zijn de burgers van de toekomst, daar bereiden we ze bij Kanteel op voor.

² zie voor uitgewerkte toelichting www.slo.nl

Onze pedagogische uitgangspunten

Ik kan het zelf!

Ik ben niet alleen!

Ik mag er zijn!

Ik kan dit al!

Ik ben ik en jij bent jij!

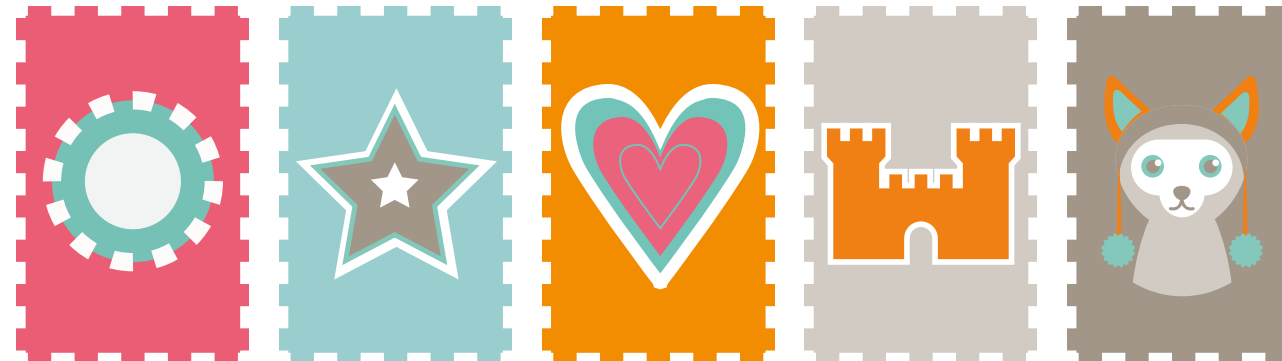


Ik kan het zelf!

Wij laten een kind dingen zelf doen en geven hiervoor de ruimte en de middelen. Wij luisteren goed naar wat kinderen zelf willen doen en stimuleren hen. Onze locaties zijn zo ingericht dat ze uitdagen tot spel. We noemen dat een rijke speel-/leeromgeving. Onze medewerkers bieden kinderen een passend activiteiten aanbod aan en ondersteunen kinderen in hun spel. Op deze manier komen kinderen tot betrokken spel en dan wordt spelen leren.

Ik ben niet alleen!

Op onze locaties hebben we verschillende vormen van groepsopbouw: een babygroep, peutergroep, verticale groep voor kinderen van 0-4 jaar en BSO-groepen met verschillende leeftijdsopbouw. In het Kindcentrum maakt elk kind deel uit van een vaste groep. Deze groep biedt kinderen veel unieke mogelijkheden en kansen. Ze oefenen met samen spelen, leren, ruzies oplossen, je houden aan afspraken, zoeken naar grenzen en verantwoordelijkheid nemen. Aandacht voor een positieve groeps sfeer staat daarbij centraal.



Ik mag er zijn!

Wij laten een kind dingen zelf doen en vinden het belangrijk dat ieder kind, jong en oud, elke dag ervaart dat het gezien wordt en er toe doet. Op deze manier ontwikkelt een kind zijn eigen persoonlijkheid met eigenwaarde en zelfvertrouwen. Onze medewerkers hebben oog voor wat kinderen denken, willen en voelen. Ze houden rekening met de behoefte van kinderen aan individuele aandacht, erkenning en bevestiging. Op deze manier wordt het welbevinden van kinderen verhoogd.

Ik ben ik en jij bent jij!

Kinderen groeien op in een wereld waarin veel verschillen bestaan. Verschillen in religie, cultuur, geaardheid en huidskleur, maar ook in gezinssamenstelling en het wel of niet hebben van een beperking. Deze verschillen benaderen we bij Kanteel als waardevolle aanvullingen op elkaar. We leren kinderen open te staan en respect te hebben voor ieders leefwereld, gewoonten en gebruiken.

Ik kan dit al!

Een kind is de motor van zijn eigen ontwikkeling! Ze ontwikkelen zich door spelenderwijs te doen, te ervaren en te beleven. Wanneer een kind zelf oplossingen vindt voor problemen waar hij mee te maken krijgt, wordt zelfvertrouwen bekrachtigd. Zo ontwikkelt een kind zelfstandigheid. Wanneer kinderen sommige dingen moeilijk blijven vinden dan stimuleren en helpen wij hen. Wij genieten van kinderen die trots op zichzelf zijn als ze ontdekken dat ze iets nieuws hebben geleerd. De pedagogisch medewerkers volgen nauwgezet de ontwikkeling van ieder kind door het kindvolginstrument van de locatie en gaan hierover in gesprek met de ouders.





Bouwsteen 2

Medewerkers beeld

TALENT

Onze pedagogisch medewerkers werken met TALENT. Hiermee bedoelen we de vaardigheden die ze gebruiken om professioneel en positief bij te dragen aan de ontwikkeling van ieder kind.

"TALENT" is afgeleid van de interactievaardigheden zoals door het NCKO onderzocht en geadviseerd.



Talent ontwikkelen van ieder kind

Onze pedagogisch medewerkers weten in welke ontwikkelingsfase een kind zich bevindt. Ze volgen structureel ieder kind in zijn ontwikkeling en sluiten aan bij de behoeftes en interesses van het kind. Ze scheppen de juiste omstandigheden, waardoor kinderen de volgende stap in hun ontwikkeling kunnen zetten. Zij werken actief aan de talentontwikkeling van ieder kind. Er is daarom iedere dag voor ieder kind weer iets te beleven en te leren bij Kanteel.

Ook als kinderen hier extra steun bij nodig hebben, dan kunnen wij kinderen dit bieden. Hiervoor werken wij op een aantal locaties met een speciaal voor- en vroegschools educatieprogramma (VVE).

Autonomie respecteren

Kinderen hebben een innerlijke drang om de wereld te leren kennen en te begrijpen. In deze ontdekkingstocht laten kinderen al heel jong een eigen wil en eigen karakter zien. Doordat wij dat erkennen en stimuleren bouwt een kind zelfvertrouwen op en een positief gevoel over zichzelf. Wij respecteren de eigen oplossingen en ideeën van kinderen. Hoe ouder een kind wordt, hoe meer het zelf zal willen en kunnen doen. Wij geven kinderen hiervoor de mogelijkheid en de ruimte.

In ons werk staat daarom kinderparticipatie centraal. Hiermee willen wij de autonomie van kinderen actief stimuleren door ze uit te nodigen om mee te denken, zelf beslissingen te nemen, dingen uit te proberen en problemen op te lossen. Bij kinderparticipatie gaat het niet om eenrichtingsverkeer, maar om een wisselwerking tussen de kinderen onderling en de pedagogisch medewerkers.

Leiding geven en structuur bieden

Vrijheid en structuur hangen nauw met elkaar samen. Kinderen de vrijheid geven in het maken van eigen keuzes werkt het best in een omgeving waar regelmaat en structuur aangebracht zijn en waar grenzen worden gesteld. Dit draagt bij aan het gevoel van veiligheid en welbevinden van een kind. Onze pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de belangrijke rol die ze hebben in het bieden van deze veiligheid. Zij helpen kinderen om hun gedrag te sturen en leren hen de regels te begrijpen en zich hieraan te houden. Deel uitmaken van een stabiele groep met vaste pedagogisch medewerkers en het aanbieden van een programma met een dagritme en regelmaat geeft kinderen houvast en gevoel van veiligheid. Zij weten wat hen te wachten staat, want waar je je veilig voelt kom je tot ontwikkeling.

Emotioneel Steunen

Emotionele steun van een volwassene zorgt ervoor dat kinderen op verkenning gaan en zich ontwikkelen. Hiervan zijn onze medewerkers zich altijd bewust. De pedagogisch professional op de groepen heeft oog voor kinderen. Door goed te kijken naar een kind en door te proberen te begrijpen wat het bedoelt, kan de medewerker op de juiste manier op een kind reageren. Het creëren van een emotioneel veilige plek staat centraal in ons dagelijks werk. Als een kind ontspannen is, openstaat voor de wereld en goed in zijn vel zit, dan komt het tot optimale groei. Het is onze taak om hier zorg voor te dragen.

Naast elkaar en samen leren spelen

Kinderen uiten zich vanaf hun geboorte als sociaal wezens. Door ervaringen te delen met andere kinderen en volwassenen, door samen dingen te doen en door de communicatie die daarmee gepaard gaat, geven kinderen betekenis aan hun ervaringen. Een groep op een Kindcentrum is een unieke leerplek voor kinderen. Zij doen hierbij positieve en negatieve ervaringen op. Als pedagogisch medewerker heb je door je manier van ondersteunen en begeleiden veel invloed op de manier waarop interacties tussen kinderen verlopen. Doordat zij zelf positieve interacties met kinderen aangaan, bevorderen ze ook positieve interacties tussen kinderen onderling. De pedagogisch medewerkers zoeken altijd naar een goede balans tussen het kind als individu en de groep, tussen samen en alleen. Maar ook tussen jongste en oudste kind in een groep.

Taal is de basis

Communicatie, verbaal en non-verbaal, vormt de basis van het werk van de pedagogisch medewerker op de groep. Alles is communicatie: een baby die je met een pruillip aankijkt, een peuter die aan je hand trekt of een schoolkind dat je van alles wil vertellen. Voor kinderen is taal dé manier om de wereld beter te leren kennen. Door met kinderen te praten leren zij de taal kennen en gebruiken. Pedagogisch medewerkers benoemen wat er gebeurt en bereiden kinderen voor op situaties, leggen deze uit en helpen kinderen gedachten en gevoelens te verwoorden. Wij vinden communicatie de belangrijkste basis voor alle ontwikkeling.

Organisatie beeld

Kanteel wil een principegeleide organisatie zijn waar regels ondersteunend en niet leidend zijn.

Onze principes zijn onze kernwaarden: Inspireren, Verbinden en Ondernemen (IVO)³. Deze kernwaarden staan centraal in onze organisatie. Het is de basis van waaruit iedereen werkt.

Wij zijn ondernemend met een maatschappelijk hart: wij willen aan alle kinderen kansen bieden om hun talent te ontwikkelen.

Kinderen ontwikkelen zich op onze locaties, daar gebeurt het. Daarom wil Kanteel de locatie en haar pedagogisch professional zo centraal als mogelijk stellen. Wij noemen dat ROL, Regie op Locatie. Ons organogram brengt de toppositie van de locatie en de pedagogisch professionals goed in beeld⁴.

Bij Kanteel nemen we kwaliteit heel serieus. We kijken kritisch naar onze locaties, de inrichting en de werkprocessen. We evalueren en stellen daar waar nodig bij. We voldoen aan de strengste kwaliteitseisen die hiervoor landelijk gelden.

De GGD-inspectie en onderwijsinspectie toetst ons daar ook jaarlijks op.

³ Zie de website www.kanteel.nl

⁴ Zie organogram op www.kanteel.nl

Kanteel is een lerende organisatie waar gewerkt wordt met vakmensen met een gedeelde passie. Ontwikkelen als persoon én in je vak, betekent voor ons ontwikkelen in kwaliteit. Bij Kanteel geloven we in persoonlijk én professioneel vakmanschap. Onze medewerkers leren van elkaar, omdat we van iedereen een open en reflectieve houding verwachten.

Daarnaast ondersteunen wij de vakmanschapsontwikkeling van onze medewerkers door het gebruik van ons ontwikkelprogramma: de Talentwijzer.

Dit programma bestaat uit twee delen: persoonlijk vakmanschap en functioneel vakmanschap. Daarnaast zijn trainingen, kennissessies, coaching en videobegeleiding en ons leiderschapsontwikkelprogramma een vast onderdeel van ons ontwikkelbeleid.





Bouwsteen 4

Omgevings beeld

We doen het samen

Kanteel gelooft in samenwerken. Dat past bij onze kernwaarde: Verbinden.

In alles wat we doen proberen we de leefwerelden waarin kinderen opgroeien te verbinden:

thuis, kinderopvang, buurt en school.

Zo creëren we een samenhangend klimaat waarin kinderen kunnen groeien en ontwikkelen.

Ouders

Een gelukkige en veilige kindertijd gun je ieder kind. Ouders zijn de eerste en belangrijkste opvoeder om daarvoor te zorgen. Wanneer een kind naar een van onze locaties komt, willen wij daar graag een steentje aan bijdragen. Hiervoor is een open en positieve samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers belangrijk. Daarom gaan we regelmatig met ouders in gesprek over wat een kind meemaakt, hoe het zich ontwikkelt en of er eventuele zorgen zijn.

In de relatie die we opbouwen met ouders staan duidelijke en eerlijke communicatie en wederzijds begrip centraal. Mondeling en schriftelijk wisselen we informatie uit over dagelijkse zaken en belangrijke gebeurtenissen. Ieder jaar zijn er oudergesprekken waarin de ontwikkeling en het welbevinden van het kind centraal staan.

Bij Kanteel is de inspraak van ouders op verschillende manieren mogelijk. Elk Kindcentrum of locatie heeft een eigen oudercommissie (OC) waarin ouders mee kunnen praten over de manier van werken op het Kindcentrum. De verschillende oudercommissies zijn verenigd in de Centrale Cliëntenraad (CCR). Binnen de CCR krijgen ouders de mogelijkheid om mee te praten over de besluitvorming en beleidsvoering van Kanteel Kinderopvang.

We hebben ook een klachtenprocedure waarmee ouders zowel klachten als tips en verbeterpunten kunnen delen. Jaarlijks houden we een klanttevredenheidsonderzoek. Hierdoor krijgen we een goed beeld hoe klanten onze dienstverlening ervaren.

Ook op andere manieren gaan wij met ouders in gesprek. Bijvoorbeeld met een brainstormsessie, ronde tafel discussie of ouderavond. De mening van iedere ouder telt, dat is ons uitgangspunt.

Wijk, buurt en zorg

Wij vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in hun eigen buurt en wijk. Daarom bieden wij aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, passende opvang.

Ons uitgangspunt hierbij is: gewoon waar mogelijk, speciaal waar nodig. Kinderen met beperking of ontwikkelingsachterstand zijn ook welkom bij Kanteel. Hiervoor werken wij samen met zorginstellingen in de regio. Op de locaties werken we nauw samen met partners in de wijkgebonden ondersteuningsteams en met de ouders.

Onderwijs

Op onze Kindcentra 0-13 werken we nauw samen met het onderwijs aan de ontwikkeling van kinderen. Dit zorgt voor een soepel verloop tussen de verschillende fases in de eerste dertien levensjaren van een kind. Samen zorgen we ervoor dat een peuter de grote overstap naar de basisschool op een goede manier kan zetten. Maar ook een kind dat op school of op de tussenschoolse opvang (TSO) iets heeft meegemaakt, een luisterend oor op de buitenschoolse opvang (BSO) vindt.

Ouders kennen hun kind het best. Daarom gaan we regelmatig met ouders in gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Als het nodig is kunnen we samen met ouders een gerichte aanpak bedenken ten gunste van de ontwikkeling van het kind.

Tot slot

Als u vragen of opmerkingen over de inhoud van dit document heeft, dan horen wij die graag van u. U kunt hiervoor mailen naar info@kanteel.nl. Wilt u meer informatie over onze locaties, de kernwaarden, de Talentwijzer en de pedagogische werkplannen van de locaties?

U vindt alle informatie op www.kanteel.nl





KANTEEL

kinderopvang

POSTADRES Postbus 334 5240 AH Rosmalen
BEZOEKADRES Berlicumseweg 8G 5248 NT Rosmalen
t (073) 850 78 50 **e** info@kanteel.nl **i** www.kanteel.nl
f facebook.com/kanteel **t** twitter.com/kanteel